



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π&Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

**1<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΜΙΑΣ**

Ταχ. Δ/ση : Γαλανείκα, Λαμία 351 31

Πληροφορίες : Γιώργος Κατσαούνος

Τηλέφωνο : 22310 52325

FAX : 22310 52325

e-mail : [mail@1sek-lamias.fth.sch.gr](mailto:mail@1sek-lamias.fth.sch.gr)



Λαμία 20/12/2018

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το 1<sup>ο</sup> ΕΚ Λαμίας πραγματοποίησε με επιτυχία τη 1<sup>η</sup> κινητικότητα του σχεδίου Erasmus+ KA1 με τίτλο «**Επιδιώκοντας ένα ψηφιακό μαθητοκεντρικό σχολείο**» με τη συμμετοχή δύο εκπαιδευτικών του σχολείου στις Βρυξέλλες την περίοδο 2-6 Δεκεμβρίου 2018, για την παρακολούθηση σεμιναρίου με τίτλο «Interactive ICT-based, web and digital tools for an effective blended, flipped and cooperative learning». Στο σεμινάριο συμμετείχαν άλλοι 12 εκπαιδευτικοί από Γαλλία, Ρουμανία και Σουηδία. Αναλυτική περιγραφή του προγράμματος και των στόχων του υπάρχει στον σύνδεσμο <http://www.enjoyitaly.org/courses/interactive-ict-based-and-web-tools-for-an-effective-blended-flipped-and-cooperative-learning/> και υλικό της επιμόρφωσης στον σύνδεσμο <https://www.tes.com/lessons/qD8Gy6DVnIBOKQ/educational-innovation-key-competences-skills-cooperative-blended-learning-and-flipped-classroom>

Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε δομημένα σεμινάρια επιμόρφωσης με αντικείμενο τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων στη δημιουργία μαθημάτων για μαθητοκεντρικές και συνεργατικές ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές. Ενημερώθηκαν για τις κατευθυντήριες γραμμές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εκπαίδευση, τις νέες τάσεις στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα καθώς και τους τρόπους εφαρμογής συνεργατικών μαθητοκεντρικών τεχνικών στην πράξη.

Ανέπτυξαν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις σχετικά με τεχνικές συνεργατικής μάθησης, μικτής μάθησης και ανάστροφης τάξης και πειραματίστηκαν με εργαλεία δημιουργίας και επεξεργασίας εκπαιδευτικών βίντεο, συγγραφής διαδραστικών παρουσιάσεων, ψηφιακών βιβλίων, ψηφιακών αφηγήσεων και κόμικ. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε σε εργαλεία αξιολόγησης και συγγραφής διαφόρων μορφών κουίζ, την χρήση τους σε ψηφιακές πλατφόρμες διαχείρισης μάθησης και την δημιουργία μαθημάτων κατάλληλων για χρήση σε κινητές συσκευές.

Στα πλαίσια της βιωματικής εμπειρίας του τοπικού κοινωνικού και εκπαιδευτικού γίνεσθαι επισκέφθηκαν ένα τοπικό σχολείο, αλληλεπίδρασαν σε ένα τυπικό μάθημα με τους μαθητές του και είχαν ενδιαφέρουσες ανταλλαγές απόψεων με τους καθηγητές του αλλά και με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες του προγράμματος. Επισκέφθηκαν το Ευρωπαϊκό κοινοβούλιο και συμμετείχαν σε ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον παιχνίδι ρόλων του Ευρωκοινοβουλίου όπου κλήθηκαν ως ευρωβουλευτές να τοποθετηθούν σε επίκαιρα ευρωπαϊκά νομοσχέδια και οδηγίες αλλά και να συνεργαστούν και



διαπραγματευτούν με τους υπόλοιπους ξένους συμμετέχοντες. Τέλος, επισκεφθήκαν αξιοθέατα της πόλης και ενημερώθηκαν για την τοπική ιστορία και τον πολιτισμό των Βρυξελλών.

Οι νέες τεχνικές έχουν ήδη αρχίσει να εφαρμόζονται σε μια σειρά πιλοτικών μαθημάτων του σχολείου, με στόχο την ενίσχυση των μαθησιακών κινήτρων των μαθητών και τη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η συνολική εμπειρία ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική, έδωσε μια ευρωπαϊκή θεώρηση στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν και στο σχολείο γενικότερα καθώς και εναύσματα για βελτίωση της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής.

Μια συνοπτική παρουσίαση της κινητικότητας, η οποία δημιουργήθηκε με ένα από τα νέα εργαλεία που παρουσιάστηκαν στο σεμινάριο, είναι διαθέσιμη στον σύνδεσμο <https://spark.adobe.com/page/AYhTC5FxK0hrE/> και περισσότερες πληροφορίες στον [δικτυακό τόπο του σχολείου](#).

**Ο Διευθυντής**

**Γιώργος Κατσαούνος**  
Πληροφορικός, ΜΕΔ

